***Слов***’***янська ЗОШ I-III ст.№Слов***’***янської міської ради***

***Донецької області***

**Інноваційний проект**

***Віртуальний музей***

***Енергія планети від А до Я***



**Керівник проекту:**

**Боднарчук Інеса Олександрівна**

***заступник директора***

***з виховної роботи***

***Слов*’*янської ЗОШ I-III ст. №1***

***Слов*’*янської міської ради***

***Донецької області***

***2015***

**Зміст**

|  |  |
| --- | --- |
| Паспорт проекту | 3 |
| Інноваційний проект «Віртуальний музей: Енергія планети  від А до Я | 4 |
| Вступ | 4 |
| Основна частина | 5 |
| Заключна частина | 6 |
| Література | 7 |
| Інтернет ресурси: | 7 |



**Паспорт проекту**

***Назва проекту:*** Віртуальний музей: Енергія планети від А до Я

***Жанр проекту:***

* навчально-виховний;
* практично-зорієнтований;
* короткостроковий.

***Керівник проекту:*** Боднарчук І.О.

***Консультанти проекту:*** вчитель фізики та астрономії Головачов О.М., вчитель фізики Литвинкович Т.В.

***Замовник проекту:*** ЗОШ I-III ст.№1 м. Слов’янська.

***Матеріально - технічне забезпечення***: спонсорська допомога батьків.

***Мета проекту:*** Формування екологічної культури школярів, ціннісного ставлення до природи,екологічне просвітництво.

***Завдання проекту:***

1. Формування свідомого ставлення до природних багатств, бажання здійснювати природоохоронну діяльність з власної ініціативи.
2. Розвиток логічного мислення, креативності, кмітливості учнів. розширення світогляду учнів.
3. Формування екологічної самосвідомості.
4. Формування інформаційної, комунікативної та соціальної компетентності учнів.

***Анотація***

Проект «Віртуальний музей: Енергія планети від А до Я» розробка віртуальних залів музею «Енергія планети від А до Я»

Проектом передбачено створення чотирьох залів за напрямками :

* «Джерела світла у розвитку».
* «Енергозбереження - головний шлях збереження земної цивілізації».
* «Альтернативні джерела енергії»
* «Зелені технології очима підлітка»

Віртуальна подорож залами музею сприяє розумінню, що енергозбереження - важливе завдання по збереженню природних ресурсів.

***Очікуваний продукт:***  «віртуальний музей Енергія планети від А до Я», розміщений на шкільному сайті.



Інноваційний проект

***Віртуальний музей: Енергія планети від А до Я***

Введення

***Актуальність проекту***

Енергія завжди грала найважливішу роль в житті людства, бо будь-яка дія людини пов'язане з витратами енергії. Будь-яка людина, будь-яка сім'я, будь-яка країна не можуть обходитися без споживання енергії. Енергія є основою життя на Землі.

Людина з давніх часів шукає все нові способи перетворення енергії для своїх потреб. Винахід нових способів перетворення енергії давали і дають людям нові можливості. Можливості щодо перетворення та використання енергії є показником науково-технічного розвитку людства.

Разом з новими можливостями з'явилися і нові виклики.

З початку минулого століття спостерігається безпрецедентне зростання населення землі і енерговиробництва.

За деякими оцінками протягом 20 століття виробництво енергії збільшилася приблизно в 2000 разів.

За минулі 100 років витрачена значна частина викопного палива, накопиченого в земній корі протягом мільйонів років.

Боротьба за енергетичні ресурси набуває все більш гострий характер.

За останні десятиліття метою воєн було, в основному, оволодіння територіями з багатими запасами нафти.

У той же час зростання традиційного виробництва енергії необоротно забруднює навколишнє середовище і підвищує вплив «парникового ефекту», який викликає неприпустимі відхилення Земний сфери від термодинамічної рівноваги, в результаті чого в одних частинах Землі відбуваються повені і шторми, а в інших - посухи.

Споживання енергії і населення планети і далі будуть збільшуватися.

За деякими прогнозами, років через тридцять-сорок чисельність людей стабілізується на рівні 12-14 мільярдів чоловік. Нас буде, щонайменше, удвічі більше, ніж зараз, а енергії - у розрахунку на кожну - буде споживатися, швидше за все, більш ніж удвічі.

Людство стоїть перед вибором: або піти шляхом обмеження викидів вуглецю, що потребують певних витрат, але позбавить від екологічної катастрофи, або залишити все як є і піддати колосальному ризику клімат нашої планети, життя всього людства.



***Мета проекту:*** Формування екологічної культури школярів, ціннісного ставлення до природи,екологічне просвітництво.

***Завдання проекту:***

* + - 1. Формування свідомого ставлення до природних багатств, бажання здійснювати природоохоронну діяльність з власної ініціативи.
      2. Розвиток логічного мислення, креативності, кмітливості учнів. розширення світогляду учнів.
      3. Формування екологічної самосвідомості.
      4. Формування інформаційної, комунікативної та соціальної компетентності учнів.

***Гіпотеза для роботи:***  створюючи «віртуальний музей Енергія планети від А до Я» учні розвивають особисту екологічну культуру, формують особисте ціннісне ставлення до природи.

**Основна частина**

***Етапи роботи над проектом***

*1. Діагностично-концептуальний(вересень 2014-2015н.р.)*

- визначення теми, гіпотези проекту;

- формулювання мети, визначення задач;

- знайомство з педагогічним досвідом роботи над інноваційним проектом;

- вибір педагогічних технологій, застосування яких сприятиме отриманню кращого результату;

- вивчення нормативно-правових документів, психолого-педагогічної літератури и науково-методичних розробок в області обраної теми.

*2.Организаційний (жовтень-листопад 2014-2015н.р.)*

- складання плану роботи над створенням «віртуального музею Енергія планети від А до Я»;

- корекція знайденого матеріалу;

- моніторингове дослідження щодо актуальності зібраного матеріалу;

- розробка моделі «віртуального музею Енергія планети від А до Я»

*3. Практичний ( грудень - лютий 2014 -2015н.р.):*

- остаточне комплектування інформаційного та ілюстративного матеріалу «віртуального музею Енергія планети від А до Я»



- презентація інноваційного «віртуального музею Енергія планети від А до Я»

***Структура віртуальних залів***

Проектом передбачено створення чотирьох залів за напрямками :

* «Джерела світла у розвитку».
* «Енергозбереження - головний шлях збереження земної цивілізації».
* «Альтернативні джерела енергії»
* «Зелені технології очима підлітка»

*Зал «Джерела світла у розвитку»* розповідає про різноманітні джерела світла: від факела, першого штучного переносного джерела світла, до сучасних енергозберігаючих світильників.

*Зал «Енергозбереження - головний шлях збереження земної цивілізації»* знайомить з документами нормативно-правової бази енергозбереження: Кіотський протокол, «Закон про енергозбереження» та інші.

*Зал* «*Альтернативні джерела енергії»* розповідає про різноманітні альтернативні джерела енергії: вітроенергетика, геліоенергетика, гідроенергетика, та інші.

*Зал «Зелені технології очима підлітка»* представляє творчі роботи учнів з теми.

**Заключна частина**

***Очікуваний результат:***

*Завдяки застосуванню інноваційних педагогічних технологій в роботі над створенням віртуальних залів музею учні*

***удосконалюють:***

* соціальну компетентність;
* інформаційну компетентність (збирання інформації з різних джерел, обробка інформації) тощо;
* комунікативну компетентність (спілкування один з одним, керівниками, консультантами проекту тощо);
* екологічне просвітництво;

***розвивають:***

* ціннісне ставлення до природи,
* свідоме ставлення до природних багатств,
* бажання здійснювати природоохоронну діяльність з власної ініціативи.

*Відбувається поліпшення громадяньких якостей учнів:*

* відповідальність;



* працьовитість;
* дисциплінованість;
* соціальна активність.

**Література**

1. Антропов П.Я. Паливно-енергетичний потенціал Землі. М., 1994
2. Одум Г., Одум Є. Енергетичний базис людини і природи. М., 1998
3. Корабльов В. П. Економія електроенергії в побуті. -Москва, «Вища школа», 1987;
4. Лацис О. Р. Сонце в будинку. - Москва, «Радянська Росія», 1982;
5. Економте електроенергію! - «Наука і життя», 3/96, стор. 66-67.

Інтернет ресурси:

1. <http://greenplaneta.ru/node/3345/>
2. http://www.technopark.by/iccee/eschool/presentations/1

